



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

Experiencia Significativa

Aprendiendo a Amar las Matemáticas

Bibiana Farley Vera Yara

I. E. M. Escuela Normal Superior
Pitalito - Huila



alcaldiapitalito.gov.co



FUNDAMENTACIÓN

La experiencia Aprendiendo a Amar las Matemáticas se fundamenta en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), especialmente en los Estándares Básicos de Competencias, los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) y las orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento del pensamiento matemático en la básica primaria.

Se articula con enfoques pedagógicos activos, como la lúdica educativa, la resolución de problemas, el aprendizaje significativo y el uso de material concreto como herramienta mediadora. Estos referentes sustentan la importancia de diseñar ambientes de aprendizaje que favorezcan la exploración, la motivación, el pensamiento crítico y el desarrollo progresivo de habilidades matemáticas en niños y niñas.

La experiencia cobra especial relevancia en la formación inicial docente del Programa de Formación Complementaria (PFC) al integrar teoría, práctica y reflexión pedagógica como ejes para consolidar competencias profesionales y didácticas en los maestros en formación

PERTINENCIA

La experiencia responde a la necesidad de mejorar los aprendizajes matemáticos en niñas y niños de instituciones educativas urbanas y rurales, quienes presentan dificultades en procesos fundamentales como conteo, clasificación, seriación, razonamiento lógico y resolución de problemas.

Asimismo, es pertinente para el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas del PFC, pues permite a los maestros en formación vivenciar estrategias metodológicas innovadoras que impactan directamente en el aula.

Su coherencia con políticas públicas educativas –como el PNDE, el Sistema Colombiano de Formación Docente y los referentes de calidad del MEN– reafirma su relevancia institucional y territorial.





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

CONSISTENCIA



La experiencia mantiene una relación lógica entre:

Objetivos:

- Promover el amor por las matemáticas mediante actividades lúdicas, materiales concretos y experiencias significativas.
- fortalecer el pensamiento matemático en diversos niveles escolares.

Acciones:

- Diseño de planeaciones.
- Elaboración de materiales concretos.
- Implementación de actividades lúdicas.
- Observación, análisis y retroalimentación continua.

Toda la estructura del proceso se articula de forma coherente con las metas de formación docente y con los principios de la educación matemática contemporánea.



alcaldiapitalito.gov.co



MADUREZ

La experiencia ha evolucionado durante varios años, integrando mejoras en su diseño, implementación y evaluación. A partir de la revisión constante de prácticas, la docente y los maestros en formación han fortalecido la intención pedagógica de cada actividad, la selección de materiales, la secuenciación y la articulación de los contenidos matemáticos.

- Esta madurez se evidencia en la capacidad de ajustar estrategias, incorporar nuevos recursos y sostener una reflexión permanente que permite avanzar hacia una propuesta más sólida, pertinente y efectiva.





EMPODERAMIENTO



El proyecto promueve el empoderamiento de todos los actores:

- **Estudiantes:** desarrollan autonomía, motivación, confianza y gusto por las matemáticas.
- **Docentes titulares:** se apropian de las estrategias lúdicas y comprenden nuevas formas de abordar el pensamiento matemático.
- **Maestros en formación:** adquieren liderazgo pedagógico, capacidad de planeación, análisis y evaluación del aprendizaje.
- **Comunidad educativa:** reconoce el valor de la experiencia y participa en su fortalecimiento.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento se desarrolla mediante diversos instrumentos:

- Rúbricas y listas de chequeo.
- Diarios de campo y registros fotográficos.
- Observación participante y fichas de seguimiento por actividad.
- Retroalimentación entre la docente responsable y los maestros en formación.
- La evaluación permite ajustar la planeación, identificar avances, reconocer dificultades e implementar mejoras continuas en el desarrollo del pensamiento matemático.





RESULTADOS

Entre los principales resultados se destacan:

- Aumento del interés, gusto y participación en actividades matemáticas.
- Mejor comprensión de procesos como conteo, clasificación, seriación y razonamiento lógico.
- Elaboración de materiales didácticos creativos y contextualizados.
- Fortalecimiento de las competencias pedagógicas en los maestros en formación.
- Consolidación de una propuesta replicable dentro de la Escuela Normal Superior y las instituciones aliadas.



TRANSFERENCIAS

La experiencia puede ser replicada en:

- Otras áreas del conocimiento mediante estrategias lúdicas.
- Escuelas con recursos limitados, gracias a la versatilidad de los materiales.
- Programas de formación docente que busquen fortalecer prácticas pedagógicas innovadoras.
- Contextos rurales y urbanos, dada su adaptabilidad y sencillez.
- La documentación del proceso facilita su adopción por parte de docentes y directivos.





SOSTENIBILIDAD



Su sostenibilidad se garantiza mediante:

- Integración de la propuesta en las prácticas del PFC.
- Capacitación continua.
- Creación de bancos de materiales reutilizables.
- Acompañamiento permanente de la docente responsable.
- Retroalimentación anual para mantener la vigencia y pertinencia del proyecto.



INNOVACIÓN

La experiencia introduce innovaciones como:

- Uso intencionado de la lúdica como estrategia pedagógica.
- Diseño de materiales concretos por los maestros en formación.
- Planeaciones basadas en necesidades reales del contexto escolar.
- Prácticas de observación, reflexión y rediseño continuo.
- Transformación de la percepción social y escolar de las matemáticas a través del juego.





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

CRÉDITOS Y CONTACTO

Responsable: Bibiana Farley Vera Yara

Correo:

bibiana.vera@normalpitalito.edu.co

Teléfono 3133156736



alcaldiapitalito.gov.co